

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΜΟΙΡΩΝ - 1740300

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα σχολικής μονάδας

Το 1ο ΕΠΑΛ ΜΟΙΡΩΝ είναι το μοναδικό ΕΠΑΛ στην περιοχή της μεσσαράς, στα νότια του νομού Ηρακλείου Κρήτης. Η μεσσαρά είναι γεωγραφικά μια μεγάλη περιοχή, κυρίως αγροτική, με διάσπαρτα χωριά, μικρά ή μεγαλύτερα και δύο κωμοπόλεις, τις Μοίρες και το Τυμπάκι. Στην περιοχή δραστηριοποιούνται αρκετές ξενοδοχειακές μονάδες και γενικά πολλές τουριστικές επιχειρήσεις κοντά στα παραθαλάσσια τμήματα της περιοχής. Από την άλλη μεριά, στα χωριά που βρίσκονται στους πρόποδες των γύρω βουνών οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με την κτηνοτροφία. Τέλος το εμπόριο είναι σημαντικός πυλώνας της τοπικής οικονομίας και υπάρχει αρκετή εξαγωγική δραστηριότητα, κυρίως λόγω της μεγάλης παραγωγής αγροτικών προϊόντων. Το σχολείο μας λοιπόν έχει μαθητές που προέρχονται από πολύ διαφορετικές κουλτούρες. Η πρόσβαση σε αυτό απαιτεί μέσο μεταφοράς, αφού η θέση του είναι πάνω από δύο χιλιόμετρα απόσταση από τις Μοίρες που ανήκει γεωγραφικά, ενώ τα πιο μακρινά χωριά που εξυπηρετεί απέχουν πάνω από μια ώρα με αυτοκίνητο. Έτσι οι μαθητές έρχονται στο σχολείο κυρίως με λεωφορεία, με το ΚΤΕΛ να είναι απαραίτητος συνεργάτης για την λειτουργία του σχολείου.

Το σχολείο διαθέτει πολύ καλή κτηριακή υποδομή με τα εργαστήρια του να είναι καλά εξοπλισμένα και να εκσυγχρονίζονται διαρκώς με τη βοήθεια της σχολικής επιτροπής και του δήμου. Ο αριθμός των μαθητών μας είναι γύρω στους 300.

Οι τομείς που λειτουργούν στη Β τάξη είναι:

Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος

Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

Τομέας Μηχανολογίας

Τομέας Πληροφορικής

Τομέας Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας

Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

Στη Γ τάξη λειτουργούν οι παρακάτω ειδικότητες:

Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

Τεχνικός Οχημάτων

Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

Βοηθός Νοσηλεύτη

Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι γνώσεις και οι δεξιότητες που αποκτούν οι μαθητές μας φαίνεται να τους ανοίγουν επαγγελματικούς και ακαδημαϊκούς δρόμους. Οι μαθητές/τριες αποκτούν περισσότερο εξειδικευμένες και πρακτικές γνώσεις, πολύτιμες στη μελλοντική επαγγελματική τους δραστηριότητα. Οι επιτυχίες των μαθητών μας στις πανελλαδικές εξετάσεις της περασμένης σχολικής χρονιάς ήταν αρκετές. Επίσης πολλοί από τους απόφοιτους μας ξεκίνησαν να εργάζονται σε επαγγέλματα συναφή με την ειδικότητα που τελείωσαν στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό μαθητών συγκέντρωσε αρκετές απουσίες κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Θα πρέπει να υπάρξει στενότερη συνεργασία με τους γονείς, ώστε να περιοριστούν τα επόμενα χρόνια, διότι δημιουργεί πρόβλημα στις επιδόσεις τους. Επίσης θα πρέπει αποτραπεί το φαινόμενο να επαναλαμβάνουν αρκετοί μαθητές την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως περιγράφηκε και παραπάνω, η βελτίωση της συμπεριφοράς και των επιδόσεων του μεγαλύτερου ποσοστού των μαθητών-τριών του σχολείου ήταν θεαματική. Αναπτύχθηκαν διαδικασίες και υποδομές οι οποίες βελτίωσαν την λειτουργία του σχολείου και ανέπτυξαν διαύλους επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Είναι κοινή πεποίθηση ότι το σχολείο λειτουργεί με υποδειγματικό τρόπο, όμως δεν θα πρέπει να επαναπαυόμαστε αλλά να συνεχίζουμε την προσπάθεια διατήρησης ή και βελτίωσης της καλής λειτουργίας του.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος, ένα μικρό ποσοστό μαθητών δεν εντάχτηκε αρκετά στις σχολικές διαδικασίες. Έτσι και φέτος είχαμε καταλήψεις και άλλες μεμονωμένες περιπτώσεις συμπεριφορών που μας προβλημάτισαν. Θα πρέπει οι προσπάθειες μας να συνεχιστούν ώστε το σχολείο να "αγκαλιάσει" αυτά τα παιδιά και να τα βοηθήσει να χαράξουν ένα δρόμο που θα τα οδηγήσει σε ένα ασφαλέστερο μέλλον.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επιμόρφωση σε καίρια σύγχρονα ζητήματα όπως τα περιβαλλοντικά θέματα και οι εξελίξεις στις σύγχρονες μορφές διδασκαλίας. Η ευαισθησία του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου ήταν ολοφάνερη και ελπιδοφόρα.

Σημεία προς βελτίωση

Η οργάνωση και η υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης απαιτεί την αφιέρωση πολύ χρόνου. Αυτό σε συνδυασμό με το ότι οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας μεταφέρονται με αυτοκίνητα σε μεγάλες αποστάσεις, κάνει δύσκολο το συντονισμό τέτοιων δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο σχολείο μας και φέτος πραγματοποιήθηκαν δράσεις σχεδόν σε όλους τους άξονες της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Μάλιστα θα γινόταν σε όλους τους άξονες, αν αρκετοί από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου είχαν τοποθετηθεί νωρίτερα από την καταληκτική ημερομηνία κατάθεσης των σχεδίων δράσης. Πάντως το σύνολο των δράσεων που εκπονήθηκαν πραγματοποιήθηκε με επιτυχία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βασισμένοι στην εμπειρία μας από τα προηγούμενα χρόνια και μέσα από τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν την τρέχουσα σχολική χρονιά, βοηθήσαμε τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν ότι η γνώση διακρίνεται για την πολλαπλότητά της. Η διαδικασία της μάθησης και η ανάγκη καλλιέργειας γνωστικών αλλά και ψυχοκινητικών δεξιοτήτων των μαθητών, πλέον ξεπερνά τον κλασικό τρόπο λειτουργίας του σχολείου. Η απόκτηση γνώσεων εξαρτάται από την ατομική και κοινωνική κατασκευή, και δομείται συνεχόμενα. Είναι απαραίτητο στις μέρες μας, πέρα από από τα βιβλία, ο μαθητής να μπορεί να ψάχνει το διαδίκτυο στις απειράριθμες ιστοσελίδες του.

Μπορούμε να πούμε με βεβαιότητα ότι οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν βελτίωσαν τις σχέσεις μεταξύ μαθητών-τριών, αλλά και γενικότερα μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Φαίνεται να υπάρχει μεγαλύτερη εμπιστοσύνη μεταξύ όλων, πράγμα που διευκολύνει την συνεργασία και δημιουργεί ένα πιο ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα στο σχολείο. Ειδικότερα οι σχέσεις του σχολείου οικογένειας έφτασαν σε τέτοιο σημείο, που για πρώτη φορά μετά από πολλά χρόνια, οι γονείς των μαθητών αποφάσισαν να μαζέψουν χρήματα για να βοηθήσουν το σχολείο. Επίσης ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων σε περιπτώσεις αναταραχής, στάθηκε δίπλα μας και μαζί βοηθήσαμε ώστε να επανέλθει η ομαλότητα. Φυσικά όλα τα παραπάνω έκαναν ολοφάνερη την βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών μας και την ακόμα μεγαλύτερη βελτίωση στις σχολικές επιδόσεις τους. Είναι πολύ εύκολο να το δει κάποιος συγκρίνοντας τα περυσινά με τα φετινά αποτελέσματα στους τελικούς ελέγχους προόδου των μαθητών μας.

Η αξιοποίηση των εγκαταστάσεων του σχολείου, όπως του κλειστού γυμναστηρίου που δημιουργήθηκε πέρυσι, αλλά και κάποια έργα εξωραϊσμού που έγιναν στην αυλή φέτος από τους μαθητές, συνέβαλαν στην εκτόνωση των μαθητών και στη εγκαθίδρυση ενός καλύτερου κλίματος, πράγμα που βοήθησε τους μαθητές να έχουν θετικότερη στάση για το σχολείο.

Να πούμε ακόμα ότι είναι ελπιδοφόρα η διάθεση που έδειξαν οι νέοι συνάδελφοι για την επιμόρφωση τους και στο να συμμετέχουν σε όλες τις δράσεις που προτάθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Μάλιστα υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον για τη συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα την επόμενη σχολική χρονιά. Τέλος να πούμε ότι οι νεοδιόριστοι συνάδελφοι δηλώνουν πολύ ικανοποιημένοι από την εμπειρία που απέκτησαν και από την βοήθεια που τους δόθηκε από τους παλιότερους συναδέλφους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρά την θεαματική βελτίωση των επιδόσεων αλλά και της συμπεριφοράς των μαθητών μας, θεωρούμε ότι απέχουμε ακόμα από το επίπεδο που θα πρέπει να φτάσουμε ώστε οι απόφοιτοι μας να έχουν τα εφόδια που χρειάζονται τόσο στον επαγγελματικό στίβο, όσο και για την συνέχεια της ακαδημαϊκής τους σταδιοδρομίας. Το

γνωστικό τους επίπεδο είναι στο μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών χαμηλό, ενώ πολλοί από αυτούς έρχονται από το γυμνάσιο με τη νοοτροπία του ότι δεν χρειάζεται διάβασμα. Έχουμε καταβάλλει και καταβάλλουμε συνέχεια προσπάθειες ώστε να καλύψουμε τα μαθησιακά κενά που έχουν κατά την είσοδο τους στο σχολείο, αλλά και για να αποκτήσουν την νοοτροπία του συνειδητοποιημένου μαθητή που ξέρει ότι οι γνώσεις που θα αποκτήσει στο σχολείο θα του είναι απαραίτητες.

Ένα από τα μόνιμα προβλήματα του σχολείου που το αντιμετωπίσαμε και φέτος είναι το μεγάλο ποσοστό ανανέωσης του συλλόγου των εκπαιδευτικών. Το γεγονός αυτό έκανε την ανάγκη επιμόρφωσης των νέων συναδέλφων πρωταρχική και δημιούργησε συνθήκες παραπάνω κόπωσης και άγχους τόσο για τους νέους συναδέλφους, όσο και για τους παλιότερους που επωμίστηκαν το βάρος της επιμόρφωσης τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια